**КРАТКИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

**№1 лекция**

**词类 Сөз табы**

（词类）- сөздің грамматикалық түрлерге жіктелуі, сөздің тілдік құрлымда бейнеленіп шыққан түрі. Грамматикалық қызметіне қарай сөзді Негізгі сөз және Көмекші сөз деп екі үлкен топқа бөлуге болады. Негізгі сөздер өз алдына сөйлем мүшесі болады, әдетте нақты лексикалық мағына алады. Көмекші сөздер өз алдына сөйлем мүшесі бола алмайды, онда нақты лексикалық мағына болмайды, тек сөйлемде белгілі грамматикалық мағына білдіреді.

**Қазіргі заман қытай тілінің сөз табы кестесі.**

**现代汉语词类表。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实  词 | 体  词 | 1 | | 名词  зат есім. | 人，书，大学，时代，祖国。 |
| 2 | | 数词  сан есім. | 一，千，百，万，第三。 |
| 3 | | 量词мөлшер сөз. | 匹，朵，面，所，个，只。 |
| 4 | | 代词есімдік. | 我，他，这儿，哪里，什么。 |
| 谓  词 | 5 | | 动词етістік. | 走，来，说，写，唱，喊。 |
| 6 | | 形容词  сын есім. | 红，厚，冷，暖，热，白。 |
| 加  词 | 7 | | 区别形词айырма сөз | 高级，初级，大型，副，正。 |
| 8 | | 副词үстеу. | 很，都，已经，也，竟然。 |
| 虚  词 | | 9 | | 介词шылау. | 把，被，从，关于，对于。 |
| 10 | | 连词жалғаулық. | 和，并，或，而且，因此。 |
| 11 | | 助词көмекші сөз | 的，着，似，了，地，得。 |
| 12 | 语气助词демеулік сөз | | 啊，吗，吧，呢，嘛。 |
|  | | 13 | 叹词 одағай сөз. | | 哼，哦，嗯，哎呀，哎哟。 |
| 14 | 拟声词 еліктеуішсөз | | 轰，滴答，叮当，稀里哗啦。 |

**名词 Зат есім.**

表示人或事物的词叫名词。

Адамды және затты білдіретін сөзді зат есім дейміз.

**名词的种类。Зат есімнің түрлері.**

Адамды білдіретін зат есім.(表示人的): 老师，学生，领导，作家，科学家， 雷锋，同学，同志。

Затты (нақты және абстыракіт затты) білдіретін зат есім. 表示事物的。(具体和抽象事物): 小麦，山，马，太阳，汽车，地球，政策，道德。

Мезгілді білдіретін зат есімдер. 表示时间：春天，今天，早晨，现在，刚才。

Мекендік бағытты білдіретін зат есім. 表示方位的。前， 后，上，下，里边，外边，北方，南方。

Мекнді білдіретін зат есім.表示处所的：阿斯塔纳，阿拉木图，房屋，亚洲，远处。

**名词的语法特征。Зат есімнің грамматикалық ерекшелігі.**

❶名词一般不受 “不，很”，等副词的修饰。

Зат есімдерді әдетте“不，很”，сияқты үстеулер анықтамайды.

不×书。 很×书。

不×大学。 很× 大学。

不×语法 。 很×语法。

不×桌子。 很×桌子。

不×汽车。 很×汽车。

少数表示数量极少的副词，可以出现在名词前，但也只能出现在主语前，而不能出现在名词性定语和名词形宾语前。这种副词只有：就，光，只，单，仅仅。Өте аз санды үстеулер зат есімнің алдына келіп бастауышты айқындайды, алайда затесім сипаты анықтауышты, зат есім сипатты толқтауышты анықтамайды. Мысалы:

资料室里，光医学类图书就有上万册。

今天就努尔江一个人没来。

\*这里的学生是就我们班的学生。

\*这个阅览室里有只报纸，杂志，没有图书。

❷汉语的名词一般不能直接和数词组合，中间必须用量词。不同的名词要求不同的量词。如：

Қытай тілінде зат есімдер әдетте сан есім мен тіке біріге алмайды, арасына сөзсіз мөлшер сөз келуі керек, түрліше зат есімдер түрліше мөлшер сөзді қәжет етеді. Мысалы: 一(辆)汽车，两(台)电视机，三(只)羊，五(支)钢笔，七(匹)狼，六(张)纸，一(堆)麦子，一(面)蓝旗。

❸名词在句子中常作主语，宾语。(名词一般不能做谓语，也很少做状语)Зат есімдер сөйлемде үнемі бастауыш, толықтауыш болады.(әдетте баяндауыш болмайды, өте сирек пысқтауыш болады.)

马吃草。阿丽泰在看书。老师批改作业。

❹名词能直接用在介词后边组成介词结构。Зат есім шылау соңына тікелей бірігіп келіп шылау тіркесін қалптастырады. 对人类，向朋友，把门锁上， 从现在开始。

❺名词一般不能重叠.(除少数有量词性质的名词外)Зат есім әдетте қайталанбайды.(мөлшер сөз сипатындағы ішінара зат есімдер бұның сыртында). 人人，家家，年年，天天，队队。

❻指人的普通名词后面家“们”表示复数。其他名词后不能加“们”。Адамды білдіретін жай зат есімдерге“们”жалғанып көптік мағына береді, басқа зат есімдердің соңына“们”жалғанбайды. 如：

同志们，学生们，老师们，\*桌子们，\*楼房们，\*书们。

名词加“们”后不能再受表示确定数目的数量词的修饰。Зат есімге“们” жалғанған нан кейін нақты санды білдіретін сан есім мен мөлшер сөз оларды анықтамайды. \*三位大学生。\*两位记者们。Адамды білдіретін зат есімдердің соңына кейде“们” жалғанады. Мұндайда мәлім типтегілер, тектестер, ағымындағылар сияқты мағыналарды білдіреді. мысалы: 孔子们，墨子们。Затарды білдіретін зат есімдердің соңына“们”жалғанатын болса ол стилстикалық жақтан кейптеу болады, бұл әдеби туындыларда кездеседі. Мысалы:

我的牛们再见！ 我的狗们你们吃得太多了。

Бұлардан тыс“们” жалғанбаған зат есімдерде көптік мағына да, жеке мағына да білдіруі мүмкін.(бұл тілдік ортаға қарай болады.)

老师，你好！ 老师好！

老师，同学首先向你们问好。

**№2лекция**

**一部分名次的构词标志。Бір бөлім зат есімнің жасалу жолы.**

词缀+名词性语素。如：

阿：姨，妹，爸。老：师，虎，鼠，人。

动，形性语素+词。缀如：

头：木头，馒头，石头。子：儿子，筷子，桌子。

家：作家，专家，发明家。

学：哲学，文学，人类学。度：高度，温度，准确度。

有的词缀，能给词增加一定的色彩意义。如：

儿：Әдете кішкене ұнатыу сезімінде қолданылады.

子：Әдете біраз жек көру сезімінде қолданылады.

**特殊的名词。Ерекше зат есімдер.**

**时间名词。Мезгілдік зат есім.**

表示时间概念的名词叫时间名词。Мезгілдік ұғымды білдіретін зат есімдер мезгілдік зат есім деп аталады.如: 前天，昨天，今天，明天，后天，前天，去年，今年，明年，后年，早晨，上午，中午，下午，晚上，过去，现在，目前，将来，春天，夏天，秋天，冬天，上旬，中旬，三月下旬，一月，星期二，白天，夜间。

**Мезгілдік зат есімдердің грамматикалық ерекшеліктері.**

❶Мезгілдік затесімдер сөйлемде әдетте бастауыштан соң баяндауыштан бұрын тұрады да етістікті не сын есімды айқындап пысқтауыш болады. Егер мезгіл дәрптелсе оны сөйлемнің басына шығарып бұкіл сөйлемнің анықтауышы етуге болады, мағынасы өзгермейді. Мысалы:

①我昨天去了一趟赛脉市。

昨天我去了一趟赛脉市。

②阿斯塔纳冬天很冷。

冬天，阿斯塔纳很冷。

③我白天上班，你晚上上班。

白天我上班，晚上你上班。

Мезгілдік зат есім баяндауыш та болады. Мысалы:

现在八点差一分了。 今天纳吴热孜初一。

❷ мезгілдік зат есім бастауыш болып, ауарайы мен күнделікті уақтты білдіретн зат есім жағынан баяндалғанда олардың арасына是 қосылсада қосылмасада болады. Егер мезгілдік зат есім бастауыш болып сщңындағы зат есімдер басқа сөз жағынан түсіндірілсе, онды 是қосылады.мысалы: 今天(是)几号？ 今天(是)九号。

明天(是)星期几？ 明天(是)星期三。

早晨是朗读课文的好时间。

今天是我的生日。

**方位名词。Мекендік-бағыт зат есім.**

表示方向或位置的名词叫方位名词。方位名词有两种：单纯方位名词和合成方位名词。

合成方位名词由单纯方位名词构成的。

Бағдарды және орынды білдіретін зат есім мекен-бағыт зат есім делінеді. Ол жалаң және бірккен мекен-бағыт зат есім сынды екі түрлі болады. Жалаң мекен-бағыт зат есімдерінен бірккен мекен-бағыт зат есімі тұлғаланады.

Кестеге қараңыз.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单  纯  词 | 合 成 词。 | | | | | | |
| 前加  “以” | 前加  “之” | 后加  “边” | 后加  “面” | 后加  “头” | 对举 | 其他 |
| 上 | 以上 | 之上 | 上边 | 上面 | 上头 | 上下 | 底下 |
| 下 | 以下 | 之下 | 下边 | 下面 | 下头 |  | 面前 |
| 前 | 以前 | 之前 | 前边 | 前面 | 前头 | 前后 | 跟前 |
| 后 | 以后 | 之后 | 后边 | 后面 | 后头 |  | 头里 |
| 东 | 以东 | 之东 | 东边 | 东面 | 东头 |  | 开外 |
| 西 | 以西 | 之西 | 西边 | 西面 | 西头 |  | 当中 |
| 南 | 以南 | 之南 | 南边 | 南面 | 南头 |  | 中间 |
| 北 | 以北 | 之北 | 北边 | 北面 | 北头 |  | 内中 |
| 左 |  |  | 左边 | 左面 |  | 左右 |  |
| 右 |  |  | 右边 | 右面 |  |  |  |
| 里 | 以里 |  | 里边 | 里面 | 里头 | 里外 |  |
| 外 | 以外 | 之外 | 外边 | 外面 | 外头 | 内外 |  |
| 内 | 以内 | 之内 |  |  |  |  |  |
| 中 |  | 之中 |  |  |  |  |  |
| 间 |  | 之间 |  |  |  |  |  |
| 旁 |  |  | 旁边 |  |  |  |  |

**Мекндік-бағыт зат есімінің грамматикалық ерекшелігі.**

**方位名词语法特征。**

❶Мекндік-бағыт зат есімі сан есім, мөлшер сөзді анықтамайды. Мысалы: 一个内，两个北，三个西。

❷Кейбір мекндік-бағыт зат есім дерін үстеулер анықтайды. Мысалы:

最前，最后，最左，最右。

❸Мекндік-бағыт зат есімі зат есім және зат есім тіркестерінің артына жалғанып орынды білдіріп келеді. Мысалы:

院子中，树上，两楼之间，门前，心里。

❹Мемелекет, жер-су, атауларының артына мекндік-бағыт зат есімін жалғауға болмайды. Мысалы: \*阿拉木图里。\*吐尔克斯坦上。

❺前，后，上，下 қатарлы зат есімнен құралған сөз не тіркес уақтты білдіреді.

Мысалы: 下课后，劳动前，前一天，下一周，上半年。

**Мекндік-бағыт зат есімінің қолданлуы. 方位名词的用途。**

Мекндік-бағыт зат есімі жекелей өте аз қолданылады, тұрақты сөз тіркесінде және кітаби тілде қолданылады. ①前仆后继。②前因后果。③

④惩前毖后。⑤东张西望。⑥南来北往。⑦外强中干。кітаби тілде

⑧非本单位人员请勿入进。

⑨万里长城西起嘉峪关，东之南海关。

Жалаң мекндік-бағыт зат есімдері басқа сөздермен бірігіп келіп орын мезгілді білдіреді. 城北。床边。屋里。春上。夜里。

Мекндік-бағыт зат есімдерінен жасалған тіркестер орын не мезгілді білдіріп тұрғандықтан, олар орын мезгілдік зат есімдер мен бірдей қолданылады, сөйлум мүшесі болады, бірақ толқтырғыш бола алмайды.Мысалы:

①东边是一座小山。②台上坐着五个人。

③汉文杂志在桌子上边。④他看外边。

⑤教室里暗暗的 。⑥你吃饭以前回来。

**№3 лекция**

**动词 Етістік。** **.**

表示动作，行为，心理活动的，判断，存在变化，消失等等的词。

Қимыл-әректті, психологялық қозғалысты, тұжырмды болмысты, өзгерісті, жойылуды, т.б білдіретін сөздерді етістік дейміз.

❶表示动作行为的。如：

Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктер:

走，听，坐，打，看，保护，团结，批评，宣传，学习，研究，进行。

❷表示心理活动的。

Жан-дүнйені білдіретін етістік.

如：爱，恨，想，怕，喜欢，讨厌，希望，打算，担心，热爱，想念。

❸表示存在，变化，消失的：

Болмысты, өзгерсті, жойлуды білдіретін етістіктер.

在，存在，有，没有，演变，发展，生长，死亡，消失，成功。

❹表示判断的：Тұжырмдауды білдіретін етістік. 是

❺表示可能，意愿，必要的：

Мұмкінділікті, тілекті, қажеттілікті білдіретін етістіктер.

能，会，敢，肯，要，能够，可以，愿意，应当，应该。

❻表示趋向的，趋向动词：

Беталыс-бағдарды білдіретін етістіктер.(бағдарлық етістіктер)

上，下，进来，下来，起来，过来，出来。

**动词的语法特征。Етістіктің грамматикалық ерекшелігі.**

❶动词能受“不” “没有”等副词的修饰，多数不能收程度副词的修饰。如。 Етістікті “不”“没有” сияқты үстеулер анықтайды, шамалық үстеулер көптеген етістікті анықтай алмайды.

不走。 没有走。马上走。 \*非常走。\*很走。\*太看。\*十分看。

不看。没有看。正在看。 \*更说。极说。最唱。 格外唱。

不说。没有说。经常说。

不唱。没有唱。重新写。

表示心理活动的动词可受程度副词的修饰。

Жан-дүнйені білдіретін етістікті шамалық үстеулер анықтайды. Мысалы:

十分愿意。非常想念。特别希望。非常害怕。格外担心。

❷动词经常作谓语也可以作主语，定语，宾语或状语，补语。（大部分带宾语叫及物动词）（少数动词不能带宾语叫不及物动词）。

Етістіктер үнемі баяндауыш және бастауыш, анықтауышб толқтауыш, пысқтауыш, толқтырғыш та болады. Етістіктердің көбі артына толқтауыш талап етеді.(сабақты етістік) Аздағандары толқтауыш талап етпейді.(салыт етістік). Мысалы:

① 艾山学习汉语。(谓语)

②全班同学正在做作业。(谓语)

③我从书包里拿出一本书来。(补语)

④ 发展工作进行得很顺利。(定语)

⑤.游泳是一种很好的体育运动。(主语)

⑥这个问题已经进行了研究。(宾语)

⑦拖拉机在田野里来回奔驰。(状语)

带宾语的：看书，写字，打篮球，调查问题，关心群众。

不带宾语的：毕业，劳动，游行，休息，游泳。

❸多数动词后可以带时态助词“着，了，过”。

Коптеген етістіктер соңына мезгілдік көмекші сөз“着，了，过” қосылып келеді. 如：

看了三次。

写了汉字。 （表示完成态）

吃了晚饭。

去过北京。

写过小说。 （表示经历态）

吃过饭。

拿着书。

窗户关着。 （表示进行态或持续态）

音乐听着。

❹一部分动词后可以重叠，表示“动作时间短暂”或“尝试”的意思，时态的一种表示法。

Бір бөлім етістіктер қайталанады да қимыл-әрекет уақыттың қысқа екнін не байқап көру мағынасын береді. 如：

单音节动词重叠形式是Жалаң буынды етістіктердің қайталану формасы： AA（后头音节念轻声）或A一A.（也A了A）。如：看：看看或看一看（看了看）。讲：讲讲或讲一讲（讲了讲）。想：想想或想一想（想了想）。写：写写或写一写（写了写）。

双音节动词的重叠形式Қос буынды етістіктердің қайталану формасы：

ABAB（后头两个音节念轻声）。（也AB了AB）

休息：休息休息。研究：研究研究。讨论：讨论讨论。学习：学习学习。

研究：研究了研究。讨论：讨论了讨论。学习：学习了学习。

双音节的动词中，有少部分词词不是按照ABAB的形式重叠，而是按AABB的形式重叠的，是比较特殊的 (кейбіреулерінің қайталану формасы)。如：

说笑：说说笑笑。 \*说笑说笑。

摇摆：摇摇摆摆。 \*摇摆摇摆。。

躲藏：躲躲藏藏。 \*躲藏躲藏。

游荡：游游荡荡。 \*游荡游荡。

❺动词能用肯定否定相重叠的形式来表示疑问。否定用‘不’表将来，‘没’表过去。如：

Етістіктер болмды, болмсыз болып қайталану формасы арқылы сұраулық мағына береді. Болмсыз формасында 不қолданып келер шақты, 没қолданып өткен шақты білдіреді.

表将来：看不看，写不写，说不说，打不打，学习不学习，告诉不告诉。

表过去：看没看，写没写，说没说，打没打，学习没学习，告诉没告诉。

双音节动词还可以用“A 不（没）AB”形式。如：

Қос буынды етістік“A 不（没）AB” сұраулы мағына береді. Алайда артына сұраулы демеулік қосуға болмайды.

①能参加这次活动，你高不高兴？

②你习没习惯这里的生活。

③你吃不吃早饭吗。

**№4 лекция**

**动词的构词标志。Етістіктің жасалу жолы.**

词缀“化”加在名词，形容词后可构成动词。“化”

жұрнағы зат есімнің, сын есімнің, сщңына жалғанып келіп етістік жасайды.

如：名词+化：机械化， 现代化，集体化，知识化。

形容词+化：美化，修化，绿化，简单化，自由化。

**需要说明的动词。 Түсіндіруге тиісті етістіктер.**

汉语的动词内部情况比较复杂，有的需要单独加以说明。

1. **能愿动词。Мүмкін-қалау етістігі.**

表示可能，必要和意愿的动词就是能愿动词。如：

❶表示可能的：Мүмкіндікті білдіреді. 能，能够，会，克，可以，得，可能。

❷表示必要的：Қәжетілікті білдіреді. 应，应该，应当，要，得。

❸表示意愿的：Арман тілікті білдіреді. 愿，愿意，要，肯，敢。

**能愿动词的语法特征。**

**Мүмкін-қалау етістігінің грамматикалық ерекшелігі.**

❶能愿动词能够修饰动词和形容词。

Мүмкін-қалау етістіктері етістіктер мен сын есімдерді айқындайдап пысқтауыш болады..

①修饰动词，作状语。

应该去，能够完成，愿意工作，敢想，敢说，可以来，会写，应当办，

可能批评，要学习。

②修饰形容词，作状语。

应该谦虚。能够刻苦。要认真，会错，可以突出，可能冷，肯努力，得快写。❷能愿动词不能重叠。Мүмкін-қалау етістіктері қайталанбайды.

\*应该应该。 \*可以可以。 \*会会。 \*敢敢。

❸ 能愿动词后不能加时态助词“着，了，过”。 Мүмкін-қалау етістіктерінің соңына шақтық көмекші сөз“着，了，过”қосылмайды.

\*能够了说，\*应该了做，\*肯过说，\*应该过做，\*可以着干，\*会着写。

❹能愿动词可以连用。Мүмкін-қалау етістіктерін қатар қолдануға болады.

应当会做。可能愿意去。应当能做。

❺能愿动词在句中主要作状语，也可以作谓语，有些还可以作补语。Мүмкін-қалау етістіктері сөйлемде пысқтауыш, баяндауыш, кейбірі толқтырғыш та болады.如：

①你们要好好学习。（状语）

②这样做应该吗？应该。（谓语）

③他会英语，我会汉语。（谓语）

④他学会了跳舞。（补语）

**№5 лекция**

1. **趋向动词. Бағдарлық етістік.**

表示动作趋向的动词叫趋向动词。

Қимыл-әрекетің бағдарын білдіретін етістік.

汉语里的趋向动词总共有24个，可分为三组。Қытай тілінде жиыны 24 бағдарлық етістік бар. Олар 3 топқа бөлінеді. 如下表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组序 | 上 | 下 | 进 | 出 | 回 | 过 | 起 | 开 |
| 来 | 上来 | 下来 | 进来 | 出来 | 回来 | 过来 | 起来 | 开来 |
| 去 | 上去 | 下去 | 进去 | 出去 | 回去 | 过去 |  |  |

①Топтағы来, 去 сөлеушінің тұрған орнын, сөйлеушінің майданын білдіреді.

②Топтағы. 上, 下, 进, 出, 回, 过, 起, 开.

Қозғалыстағы затардың әуелгі орнын орталық етіп белгілі бағытқа жылжиды.

③Топтағы上来, 下来, 进来, 出来, 回来, 过来, 起来, 开来, 上去, 下去, 进去, 出去, 回去, 过去. 1.2 топтағы бағдарлық етістіктердің біргуінен жасалып, сөйлеушінің тұрған орны мен немесе майданы мен қатысты, әрі қозғалыстағы затардың орның ауысу бағыты мен байланысты болады.

**趋向动词的语法特征。Бағдарлық етістіктің грамматикалық ерекшелігі.**

❶趋向动词除具有一般动词的特点（充当谓语）之外，还可以用在动词，形容词后面，充当补语。如：

Бағдарлық етістіктер әдетте баяндауыш болудан сырыт, бағдарлық етістіктер етістіктің, сын есімнің соңына келіп толқтырғыш болады.

捆起来， 走进去， 说出，发出， 打开，拿来，发出去，月亮下去了，太阳还没出来。生活好起来了。

❷趋向补语所表示的意义有两种：

Бағдарлық- толқтырғыштың білдіретін мағынасы екі түрлі болады.

趋向补语所表示动作行为的去向，这时中心语只限于动作动词。如：

А. Қимыл-әрекетің бағдарын білдіреді, бұнда өзекті сөз қимылдық әрекеттер мен шектеледі. 拿出，坐下来，走回去，拉过来。

В. 表示种种抽象的的引伸义意，这时中心语不限于动作动词，甚至形容词也可以。如：Түрлі-түрі әбістіракіт ауыспалы мағына береді, бұнда өзекті сөз қимылдық етістіктер мен шектелмейді, тіпті сын есімдер де болады.

①干起来，笑起来，讨论起来。（表示动作的开始）

②写下去，说下去，坚持下去。（表示动作的继续）

③好起来，坚强起来，紧张起来。（某种状态开始发展）

④热下去，瘦下去，松懈下去。（某种状态继续发展）

❸ 动词带趋向动词时，宾语的位置有三种形式。

Етістіктер бағдарлық етістіктер мен жалғас келгенде толқтауыштың орны мынадай 3 түрлі формада үшырайды.

А. 谓语动词+趋向动词+宾语。

Баяндауыш етістік + Бағдарлық- етістік+ Толқтауыш.

他带回来很多书。

哈里克从口袋里掏出一封信。

В. 谓语动词+趋向动词+宾语+趋向动词。

Баяндауыш Етістік+Бағдарлық етістік+Толқтауыш+Бағдарлық етістік.

①黎明拿出一本小说来。

②他一口气冲上山去。

С. 谓语动词+宾语+趋向动词。

Баяндауыш Етістік+Толқтауыш+Бағдарлық етістік.

①同学们那张纸出来。

②赛力克写了一封信回去。

1. **判断动词“是” Тұжырмды білдіретін етістік.**

❶判断的动词“是”能受副词和能愿动词的修饰。Тұжырмдық етістік“是”ны үстеу мен мүмкін-қалау етістігі айқындайды. 如：

①他早就是工人。

②他不是农民。

③他可能是诗人。

④这件事不会是他干的。

❷表示事物等于什么或属于什么。在表示事物等于什么的句子中，主语和宾语可以互换的。Заттардың неге тең екендігін немесе неге тән екендігін білдіреді. Бұнда бастауыш пен баяндауыш өзара алмаса береді. 如：

① 他是老师。②我是学生。③我们的任务是实现四化。

❸表示事物的特征，情况。Заттардың ерекшелігін, хал-күйін білдіреді. 如：

① 这房子是砖木结构的。

②今年又是一个丰收年。

❹表示事物的存在。这类句子的主语一般是表示处所的词语。

Заттардың болмыстылығын білдіреді. бұндай сөйлемдердің бастаушы әдетте мекенді білдіретін сөздер болып келеді.如：

① 操场上都是人。

② 到处是歌声。

❺ “是”用在谓语，主语之前，表示对某种行为，性质和事物的肯定。

“是”бастауыштан, баяндауыштан бұрын келіп ьәлім қимыл-әрекетті, сын-сипатты және зат туралы болмдауды білдіреді.

如：①他是聪明。

②是班集体帮助了他。

❻ “是”后面可带“的” “是”соңына“的”келе береді

如：①这是他的。

②这块布是红色的。

❼ “是”能用肯定否定相叠的形式表示疑问。“是” болмды-болмсыз түрде қайталану формасында келіп сұраулық мағына береді.如：

①他是不是艾山。

②你是不是今天来的。

**№6лекция**

**形容词。 Сын есім.**

形容词时表示性质，状态的词。如：

Сын-сипат жай-күйді білдіретін сөздерді сын тесім дейміз.

表示性质的：好，坏，伟大，勇敢，优秀，聪明，老实，光荣，硬，软，正确，苦，甜，冷，热，坚固，干净，大方，平常。

表示形状或状态的：

快，慢，大，小，长，短，粗，细，红，绿，整齐，平坦，雪白，笔直，

暂新，绿油油，血林林，黑不溜秋，白不雌列。

多，少，多少，许多，好些，全 等表示不定数量的词也是形容词。

**形容词的语法特征。Сын есімнің грамматикалық ерекшелігі.**

❶大部分形容词可以受程度副词的修饰。

Көптеген сын есімдерді шамалық үстекулер айқындайды.

如：很勇敢，非常好，太死板，最清楚，格外亮，更虚心，特整齐，特别好不太大，比较大，挺大，很大，极大。

❷一部分形容词本身带有某些程度的意义或带重叠词尾的形容词，不能再同程度副词组合。

Бір бөлім сын есімдердің өзі шамалық мағына алатындықтан немесе қайталанған жұрнақты болып келетіндіктен олар шамалық үстеулер мен бірікпейді.如：

雪白，通红，暂新，笔直，乌黑，血亮，贼亮，绿油油，血林林，红彤彤，黑乎乎。

❸形容词不能带宾语，（这是与动词不同之处）。试比较下面的例子：

Сын есімдер соңына толықтауыш ертпейді.( бұл оның етістіктен айырмашылығы).

形容词 动词

可爱×祖国。 热爱——祖国。

可恶× 她。 恨——他。

高兴× 小孩。 喜欢——小孩。

惊慌× 马。 吓惊——马。

有的形容词兼有动词的用法。

Кейбір сын есімдер етістік болып қызмет атқарады.如：

端正了态度。繁荣了经济。方便了群众。

❹形容词都能修饰名词作定语，大多数形容词能作谓语，少数的可以修饰动词作状语。双音节形容词修饰名词时，有的要借助于助词“的”的帮助，修饰动词时，有的要借助于助词“地”的帮助，形容词做补语是前面加“得”或不加“得”。

Сын есімнің бәрі зат есімді анықтап, анықтауыш болады, сын есімнің көбі баяндауыш болады. Аздағандары етістіктерді айқындап, пысқтауыш болады. Қос буынды сын есімдер зат есімді анықтағанда олардың кейбіреуі“的”шылауының көмегінде болады; етістікті айқындағанда олардың кейбіреуі“地” шылауының көмегінде болады. Сын есім толықтырғыш болып келгенде оның алдына“得” қосылады не“得” қосылмайды.

①作定语修饰名词。Зат есімді айқындап анықтауыш болады.

光荣的党。伟大领袖。勇敢的战士。优秀学生。有异成绩。新书。

正确的意见。好人。好事。摆布。甜饭。

②作谓语。Баяндауыш болады.

花红，速度快，你好，河长，楼高。

③作状语修饰动词：Етістікті айқындап пысқтауыш болады.

认真地学习，虚心地接受，诚恳地批评，大胆讲，快说，慢走，大喊大叫。

④作补语：Толқтырғыш болады. 唱得好。记得清，玩得痛快，讲明白，

写整齐。

❺形容词在句子中主要作定语，谓语，还可以作状语和补语。如：

Сын есімдер сөйлемде, негізінен, анықтауыш, баяндауыш болады, және пысықтауыш пен толықтырғыш та болады.

①社会主义好。 （谓语）

②新同学都到大学了。 （定语）

③孩子们愉快地生活，健康地成长。 （状语）

④这个电影我看明白了。 （补语）

❻形容词的否定形式。否定性质，状态，一般用“不”不用“没”。Сын есімдердің болмсыз түріне“不”қолданылмай қайта“没” қолданылады.

①这本教材不难。 （\*没难）

②他回答得不清楚。（\*没清楚）

否定某种性质，状态发生变化时可以用“没”。形容词前常用副词“还”或句末用语气词“呢”。Болмсыздық іс-әрекеттердің өзгерісінде“没”қолданылады. Сын есімнің алдына үнемі қолданылатын үстеу“还” және сөйлем соңына демеулік сөз“呢”қолданылады.

①我还没跑，想再吃点儿。

②天没亮呢，在等一会儿吧。

**形容词的重叠形式。Сын есімдердің қайталануы.**

❶ 一部分形容词可以重叠，其重叠方式如下：

Бір бөлім сын есімдер қайталана береді, оның қайталану формасы;

单音节重叠形式：AA式，后一音节念阴平。

Жалаң буынды сые сімнің қайталануыAA формасында болады, соңғы буыны бірінші тон мен оқылады.

①红——红红的 新——新新的

②大——大大的 高——高高的。

双音节重叠形式: AABB, АВАВ式，第二音节念轻声。

Қос буынды сын есімнің қайталануы ААВВ, АВАВ формаласында боладыда, екінші буыны жеңіл оқылады.

老实——老老实实。清楚——清清楚楚。干净——干干净净。

高兴——高高兴兴。雪白雪白，笔直笔直，碧绿碧绿，滚圆滚圆。

一些带有贬义的双音节形容词还可以有A里AB式：Ұнамсыз мағыналы кейбірқос буынды сын есімдер және A里AB формасында келеді.

糊涂——糊里糊涂。慌张——慌里慌张。马虎——马里马虎。

罗嗦——啰里啰嗦。还有加重叠词缀的形容词АВВ式。Тағыда АВВ формасында қайталанады.如：暖洋洋，亮晶晶。香喷喷，乱哄哄，绿油油。

❷ 形容词重叠后作状语时一般表示程度加深。

Сын есімдер қайталанып келіп пысқтауыш болғанда, әдетте шаманың артқандығын білдіреді. 如：

“高高举起自己的双手”中的“高高” 用在动词“举”前表示程度加深。单音节形容词重叠作状语时表示程度适中，有的带有下的感情色彩。如：他高高的个子，大大的眼睛，中的“高高”，用在名词前表示程度适中，带有喜爱的感情色彩。

❸ 形容词重叠后，不能受程度副词和否定词“不”的修饰。

Сын есімдер қайталанғаннан кейін, шамалық үстеулержәне“不”болымсыздық үстеуі оны айқындамайды.

|  |  |
| --- | --- |
| 重叠前 | 重叠后 |
| 很快 不快  很红 不红  很干净 不干净  非常整齐 不整齐  特别高兴 不高兴 | \*很快快 \*不快快  \*很红红 \*不红红  \*很干干净净 \*不干干净净  \*非常整整齐齐 \*不整整齐齐  特别高高兴兴 \*不高高兴兴。 |

❹ 形容词重叠后修饰名词要加“的”修饰动词作状语时可加可不加地作补语时要加“得”。

Сын есімдер қайталанып келіп зат есімді анықтағанда的 қосылады, етістікті анықтап пысықтауыш болғанда地 қосылса да қосылмаса да бола береді толықтырғыш болғанда 得қосылады.

①修饰名词：Сын есімді айқындайды.红红的灯，白白的衣服，漂漂亮亮的房间，干干净净的桌子。

②修饰动词：Етістікті айқындайды.慢慢地写，快快地说，老老实实地交待，高高兴兴地玩，

仔仔细细地检查。

③作补语：Толқтырғыш болады. 看得清清楚楚，回答得明明白白，扫得干干净净。

❺ 个别双节形容词不能重叠。如: 不说“伟伟大大，美美丽丽，光光荣荣”Қос буынды сын есімдердің кейбіреуі қайталанбайды.

❻ 形容词肯定形式和否定形式并列在一起时可以表示提问。Сын есімдердің

болмды және болмсыз формасы қатарлана келіп сұраулы мағына білдіреді.如;

多不多？ 高不高？ 累不累？ 暖和不暖和？干净不干净？

❼ 双音节形容词也可以用只重复第一音节的形式。但后面不必再加疑问语气助词（吗）Қос буынды сын есімдердің алдыңғы бөлегі қайталанып келеді, соңына демеулік сұраулы сөздер қолданылмайды.如：

漂不漂亮？（吗） 清不清楚？（吗） 聪不聪明？（吗） 热不热闹？（吗） 。

**№7 лекция**

**形容词与动词的对比Сын есімді етістікпен салыстыру.**

**形容词与动词的相同点。Сын есімнің етістікпен ұқсастықтары.**

❶ 都能受“不”得修饰。Екеуін де“不” айқындайды.

❷ 在句中都经常作谓语。Сөйлемде екеуі де үнемі баяндауыш болады.

❸ 一般都能重叠。Әдетте, екеуі де қайталанады.

❹ 都能用肯定否定并列形式提问。Екеуі де болымды және болымсыз түрінің қатар келген формасы арқылы сұраулық мағныа білдіреді.

❺ 都不能受数量词组的修饰。Екеуі де сан есім, шамалық тіркес жағынан айқындалмайды.

**形容词与动词的区别。Сын есімнің етістіктен парқы.**

❶绝大多数动词能带宾语，形容词不能带宾语。Басым көп сандағы етістіктер толықтауыш талап етеді, сын есім толықтауыш талап етпейді.

❷多数动词不能受“很”的修饰，多数形容词受“很”的修饰。

Көп сандағы етістіктерді айқындамайды, көп сандағы сын есімдерді айқындайды.

❸重叠方式和意义不同，动词重叠方式是AA式, ABAB式, A-A式，表示动作短暂，有的带有尝试意味；形容词重叠方式是АА式, ААВВ式，表示程度加深或者程度适中，有的带有喜爱的意味。 Қайталану формалары мен білдірген мағналары ұқсас болмайды етістіктің қайталану формасы А-А, АВАВ, АА формасында болып, қимыл-әрекет уақытының қысқа екендігін, ал кейбіреуі байқап көру мағынасын білдіреді сын есімдердің қайталану формаласы АА, ААВВ формаласында болып, шама артылса немесе шаманы өз қалпында білдіреді, кейбіреуі қызығу мағынасын бейнелейді.

❹动词表示动作，行为，活动的意义，形容词表性质，状态的意义。Етістіктер қимыл-әрекет, қозғалысы мағынасын білдіреді, сын есімдер сын-сипат, жәй-күй мағынасын білдіреді.

**形容词的构词标志Сын есімдердің тұлғаланыу белгілері.**

有一些单音节形容词或名词加缀成的形容词可以加深程度。Кейбір жалаң буынды сын есімдерге немесе зат есімдерге жұрнақтар жалғанып жасалған сын есімдердің дәрежелік шамасы артады.

❶ 加后缀Суфикстік жұрнақ. 形容词+词缀(А×× 式)。

热乎乎，暖烘烘，甜丝丝，绿油油，红彤彤，亮晶晶，阴森森， 冷清清，

硬邦邦，香喷喷，干巴巴，静悄悄。

❷名词+词缀（И ×× 式）Жұрнақ (××И формасында+зат есім)

水汪汪，泪汪汪，火辣辣，血淋淋。

❸ 加前缀。Профикстік жұрнақ. 滴溜圆，稀巴烂。

**№8 лекция**

**Сан есім 数词。**

表示数目和次序的词就是数词。如; Сан мен рет-тәртіпті білдіретін сөздер сан есім болып саналады. 一，二， 三，四，五，….十，百，千，万。

第一，第二，….第九。二分之一，三分之二，四分之三….。一倍，二倍…

五倍。几，二十几，三十左右，四十上下，三四个，五十多。

**数词的语法特征。Сан есімнің грамматикалық ерекшеліктері.**

❶数词一般不能直接同名词组合，中间必须加量词。如：Сан есімдер жалпы алғанда, зат есімдермен тікелей бірікпейді. Арада, сөз жоқ, шамалық сөз қосылуы керек. 五本书，三支笔，五个人，七张纸。

这个特点同哈语中的数词有明显的不同，哈语的数词一般可以直接和名词组合。Қытай тіліндегі сан есімдердің бұл ерекшелігі қазақ тіліндегі сан есімдерден айрықша парықталып тұрады, қазақ тіліндегі сан есімдер, жалпы алғанда, зат есімдермен тікелей біріге береді.

在古汉语和成语中，数词可以直接同名词组合。Ерте заман қытай тіліндегі және идиомаларда, сан есімдер зат есімдермен тікелей бірге береді.

❷ 数词经常同量词组合，共同充当句子成分。如：Сан есімдер үнемі шамалық сөздермен бірігіп, сөйлем мүшесі болады.

我买了五本。（宾语）

哈里克到阿斯塔纳去了三趟。（补语）

古丽娜尔买了三支铅笔。（定语）

❸数词不能重叠。至于成语中数词的重叠是个别现象。Сан есімдер қайталанбайды. Идиомалардағы сан есімдердің қайталануы айрым құбылыс.

❹ 双音节数词能单独作谓语，单音节数词和量词结合后可直接作谓语。如果否定句，不能直接作谓语。Қос буынды сан есімдер өз алдына баяндауыш бола алады, жалаң буынды сан есімдер шамалық сөздермен ұштасқаннан кейін тікелей баяндауыш болады. Егер болымсыз сөйлем болса, онда тікелей баяндауыш бола алмайды. 叶尔兰十九，我二十。这孩子八岁了。

**数词的种类和表示法。Сан есімнің түрлері және оның бейнеленуі.**

数词包括基数和序数，基础又包括整数和分数。此外还有倍数和概数。

Сан есімдересептік сан мен реттік санды қамтиды, есептік сан тағыда бүтін сан менбөлшек санды қамтиды. Бұдан сырт және еселік сан мен болжалдық сан да бар.

1.**基数。Есептік сан.**

表示数目多少的叫基数. Санның қанша екендігін білдіретін сан есім есептік сан болады.

**1.1整数的表示法。Бүтін саның бейнеленуі.**

汉语的整数采用十进位法，够十就采用一个专门名称。Қытай тіліндегі бүтін сандарда оннан аттау тәсілі қолданылады. Онға толғанда бір арнаулы атау қолданылып отырады.

个位：Бірліктер： 一，二，三，………………..

十位：Ондықтар：十， 二十，三十，..................

百位：Жүздіктер：一百，二百，三百，.......................

千位：Мыңдықтар：一千，二千，三千，......................

万位：Он мыңдықтар：一万，两万，三万，.....................

Қытай тіліндегі бүтін сандардың әрбір төрт орнына бірден арнаулы атау айтылады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 千 百 十 （亿） | 千 百 十（万） | 千 百 十（个） |
| （亿）亿级 | （万）万级 | 个级 |

汉语中白以下的数词没有专称，而哈语中有专称。Қытай тілінде жүзден кіші

сандардың арнаулы аты жоқ, ал қазақ тілінде арнаулы аты бар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 数目 | 汉语表示法 | 哈语表示法 |
| 20  30  40  50  60  70  80  90  100 | 二十  三十  四十  五十  六十  七十  八十  九十  一百 | Жирма  Отыз  Қырық  Еліу  Алпыс  Жетпіс  Сексен  Тоқсан  Жүз |

哈语每三位礼一专称。Қазақ тіліндегі әр үш орынды санға бірден арнаулы

атау айтылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 汉 | 千亿, 百亿,十亿, 亿. | 千万,百万,十万,万. | 千，百，十，个. |
| 哈 | Жүз милорд.  Он милорд.  Милорд.  Жұз милион | Он милон.  Милон.  Жұз мың.  Он мың. | Мың .  Жұз .  Он.  Бір. |

**1.2几个整数的用法。Бірнеше бүтін санның қолданылуы.**

汉语的«+» 可以单用，但“百，千，万，百万，千万，万万，亿”等单用时，一般都要在前面加上“一”。如：Қытай тіліндегі«+» ны жеке қолдануға болады. Бырақ“百，千，万，百万，千万，万万，亿”Сиақтыларды жеке қолданғанда, әдетте, олардың алдында «-» қосылады.

**零的用法。零ның қолданылыуы.**

❶ 多位数中有“零”时，不管连续有几个“零”，只读一个零。如果零在十位上一定要读出来。最高数为万以上时，“万”要读出。 Көп орынды сан құрамында“零” болатын болса, қанша қатарынан келсе де, тек бір ғана“零” оқылады. Егер“零” ондықтар орнында болса, онда созсіз оқылады. Ең үлкен сан 万нен болғанда, 万оқылады.

3，004读作“三千零四”

6，055，302读作“六百零五万五千三百零二”

1，054读作“一千零五十四”

❷零在多位数最后时不管有几个零，都不读出来也可以把最后一“位”的名称读出来。“零” Көп орынды сандардың ең соңында болса, мейлі қанша“零” тұрса да, түгел оқылмлмайды, ең ақырғы орынның оқыса да болады.

360 读作三百六或三百六十。

3500 读作三千五或三千五百。

14000读作一万四或一万四千。

❸ 小书店以后的“零” 都要都出来。如：

Ондық болшек нүктесінен кейінгі нолдер түгел оқылады.

* 1. 读作零点零一。

0.005 零点零零五。

2.0001 读作二点零零零一。

❹ 表示年代，号码的多位数字，可以按位读，也可以按数码德名称读。按“位”读时“零” 得都法可以遵照上面的规律，按数码读时，“零” 必须全读出来。Жыл нөмерлері білдіретін коп орынды сандарды разриаттар боиынша оқыса да, номер боиынша оқыса да болады. Разриаттар боиынша оқығанда, “零” нің оқылуы жоғарыдағы заңдылықтар бойынша болады. номер бойынша оқығанда, жоғарыдағы заңдылықтар боиынша болады номер бойынша оқығанда, “零” толық оқылуы шарт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 写法 | 读法 | |
| 1991年  2000年  1901年  1540年 | 按位读 | 按数码读 |
| 一千九百九十一年  二千年  一千九百零一年  一千五百四十号 | 一九九一年  二零零零年或二000年  一九零一年或一九0一年  一五四零号或一五四0号 |

❺ “零” 可以用在大单位与某些小单位之间，表示附有或余下的零头的意思。 “零” ды үлкен бірліктер мен кейбір кіші бірліктердің арасында қолдануға болады, мұндайда ол қосыған санды немесе қалдықты білдіреді.

一年零三个月，二斤零一两，六点零五分，十尺零一寸。

❻ 电话号码，房号，年号习惯上只读系数，不读位数“1”习惯上读成“yao”。Телефон, ұй , жыл нөмірін оқығанда“1”дағыдлы түрде “yao” деп оқылады。

3501688 读作三五零yao六八八

415房间 读作四yao 五房间。

**№9 лекция**

**1.3“二”和“两”的用法**。**“二”мен“两”қолданылуы.**

二和两的意义相同，但用法有些不同。

❶ “两”мен “二”ның мағыналары ұқсас болған мен қолданылуы ұқсамайды.

用在量词前：年度量衡单位前，一般可以通用（除量词“两”外）在表示事物单位的量词前，一般用“两”不用“二”。如：Шамалық сөздердің алдына қолданылғанда өлшем бірліктерінің алдында , әдетте ұқсас қолданылады( шамалық сөз两 бұған кірмейді) заттардың бірлігін білдіретіе шамалық сөздердің алдында әдетте两қолданылады, 二 қолданылмайды.

米

分

寸

二或两 升

尺

斤

斗

吨

个学生

间毛衣

条毛巾

两（不用“二”） 支钢笔

间事

桶水

间宿舍

❷ 用在位数词前面“十”前只能用“二”。“百，千，万，亿，”位于数列中间时，一般用二，处于开头时，百前仍用，“二”“千 ，万，亿”前通常用“两”。Жәй сандардың алдына қолданғанда “十” алдына тек“二”қолданылады. 百，千，万，亿 қатарлы сандардың арасына қолданғанда әдетте二 қолданылады, саның арасында қолданылғанда百 дың алдына二”“千 ，万，亿 қатарлы сандардың алдына әр дайым两 қолданылады.

①二十 \*两十

②二百二十二 \*两百两十万

③两千二百二十二 \*两千两百二十二

④二百二十万 \*两百两十万

⑤两亿两千万 \*两亿两千万

❸表示序数，证书的各位以及分数小数都用“二”Реттік санды, бүтін санның бірлік орнын және жәй бөлшек сан мен ондық бөлшек санды білдіргенде 二қолданылады.

①第二，二年级，二班，老二。 \*第两，\*两年级 \*两班， \*老两。

②二月， 二号宿舍，2.5写作二点五，③0.2 写作零点二，二连， ½ 写作二两分之一。

\*两月，\*两号宿舍，\*两点五，

\*两点两，\*两连， \*两分之一，

在半前用两“两”：在倍前用“二”或“两”都可以。如：

两半儿， 两倍或二倍。

半ның алдында两 қолданылады, мысалы,倍дың алдында二 мен两 нің екеуіде қолданыла береді.

**№10 лекция**

1.4**分数的用法。Бөлшек санның қолданылуы**

表示分数的一般格式是“几分之几”

Бөлшек санды бейнелеудің жай формасы мынау“几分之几”：

①½写作二分之一。50％写作百分之五十。

②¾写作四分之三。75%写作百分之七十五。

③¼ 写作四分之一。25%写作百分之二十五。

当分母是“十”的时候，在口语中可以用“几成”或“几分”来表示，分子是几就说“几成”或“几分”。 Бөлім+болғанда, ауызекі тілде“几成”немесе “几分” арқылы білдіруге болады. Алымы қанша екендігі“几成” немесе“几分” деп білдіріледі.

①今年的麦子比去年增加了三成。（六分之三）

②他有七分成绩，三分错误。

**2. 倍 数 Еселік сан**

Еселік санды бейнелеу әдісі-есептік санның кейін шамалық сөз ді қосып айту. Мұның формасы мынау:

Еселік сан = Еселік сан+ есе. 一倍， 五倍， 一点五倍， 百倍， 千倍。

倍数一般用在“关于” 或“增加”的情况。“小于”或“增少”的情况一般不用倍数， 而用分数来表示。如：

Еселік сан, әдетте关于немесе增加 деген жағыдай да қолданылады, 小于немесе增少 деген жағыдайда қолданылмайды, қайта бөлшек сан арқылы бейнеленеді.

① 18是16的两倍。

②金矿厂今年的产量是去年的三倍。（比去年的增加了两倍）

\*③这个炼钢车间，由十天开一炉变为五天开一炉，时间缩短了一倍。（应该为“一半”“或二分之一”）

**3. 概数。**

概数是概括的，不定的数目。

Болжалдық сан дегеніміз жтнақыланған белгісіз сан.

概数的表示法：Болжалдық сандардың бейнеленуі;

在基数或数量词后加上“多，来，上下，左右，以上，以下”等来表示。

Есептік саның немесе санесім мен шамалық сөздің соңына“多，来，上下，左右，以上，以下”қатарлыларды қосыу арқылы бейнеленеді.

加“多，来，”的其格式有两种。第一种当基数末位是“零”的多位数时，其格式为：基数+多（来）+量词+名词。多，来，ді қосқанда оның екі түрлі формасы болады. Бірінші түрі, есептік саның соңғы орны“零”мен айақтаған көп орынды сан болса оның формасы мынадай болады:есептік сан+多（来）+шамалық сөз +затесім。

210 + 多（来）+米+布 = 二百一十多（来）米布。

10 + 多（来）+米+布 = 十多（来）米布。

340 **+** 多（来）+车+煤 = 三百四十多（来）车煤。

450 + 多（来）+块+钱 = 四百五十多（来）块钱。

1500 +多（来）+公斤+钢 = 一千五百多（来）公斤钢。

第二种，当基数是一位数，并且量词是度量衡单位时，其格式为：

基数+量词+多（来）+名词。Енді бірі, есептік сан бір орынды болса, оның үстіне шамалық өлшем бірліктері болып келсе,онда формасы мынадай болып келеді: есептіксан+ шамалық сөз+多（来）+затесім.

3+米+多（来）+布=三米多（来）布。

2+顿+多（来）+煤=两吨多（来）煤。

6+块+多（来）+钱=六块多（来）钱。

7+斤+多（来）+米=七斤多（来）米。

多 用在基数量词后，表示比这个数目多的不确定的零数。如：

十多亩地，即十几亩地，十亩多地，即超过十亩不到十一亩。

来 用在基数量词后，一般指不到这个数目，有时也指比这个数目稍大或稍小。如：二十来个人，一般指不到二十个人，有时也可指比二十个人多一两个或少一两个。

多санесім мен шамалық сөздің соңына келіп ол саннан көп, белгісіз ұсақ санды білдіреді. Мысалы: 十多亩地，яғынай十几亩地，мағынасы он мудан артық жер яғыный он мудан көп, бірақ онбір муға жетпейтін жер.

来санесім мен шамалық сөздің соңына келіп, әдетте сол санға жетпнген санды көрсетеді, кейде бұл саннан сәл көбірек, немесе сәл азырақ екендікті көрсетеді. Мысалы; 二十来个人 деген сөз, әдетте 20ға жетпейтін адамды көрсетеді, кейде одан сәл артық не кем екендікті көрсетеді.

在基数或数量后直接加上，左右，上下，以上，以下，等。

Ескптік саның немесе санесім мен шамалық сөздердің соңына左右，上下，以上，以下，қатарлыларды тікелей қосуға болады. 如：

八左右（上下）。六个左右（上下）。十五左右（上下）。十五人左右（上下）。

一百左右（上下）。一百斤左右（上下）。 三千以下，三十岁以上， 一以下， 一米以上，五以下，五天以.

在基数或数量词前加“近，成，上”等表示概数。如：

есептік сан немесе сан есім мен шамалық сөздің алдына“近，成，上” қатарлылар қосылса болжалдық сан болады.

近万名学生。 近两千人。 近十亿人。 成千个工厂。 成万个农村。 上万个学校。上千人。 成百学校。上千工人。

相邻的两个基数连用，表示概数。Көршілес екі есептік сан тіркесіп қолданылса болжалдық сан болады. Мысалы:

一两个人 两三个人 三四个人 一二百然 二三百人 五六千人 一两万人 七八万人 十一， 二万人。

九和十不连用。 九мен十 тіркесіп қолданылмайды.

借用疑问代词“几，多少， 若干”来表示。Сұрау орнында қолданылатын“几，多少， 若干”қатарлы есімдіктер арқылы бейнеленеді. 如：几件 几点，几块钱。二十几，二十几次 多少件， 多少人 多少钱 花了多少 若干本 若干玩 若干次 来了若干人。

**几 多少 若干 的具体用法：几 多少 若干 дердің нақты қолданысы.**

多少和若干两个词的意义和用法是一样的，几与多少，若干的用法有些不同。

多少和若干 деген екі сөздің мағынасы мен қолданылыуы ұқсас, 几дің多少，若干мен салыстырғанда қолданыуында кейбір ұқсамастықтар бар.

“几”单用时，一般表示少量，通常总是在“十”以下。多少和若干则没有这个限制。

几жеке қолданылғанда, әдетте аз шаманы білдіреді, үнемі十дан кіші сандарды білдіреді. 多少мен若干 бұндай шектемеге ұшырамайды.

几后边必须带量词，多少和若干后边不一定带量词。如：几个工人

多少（若干）工人 几台机器 多少（若干）机器 几所多少 多少（若干）大学。

几 前或后可有数目字，多少 若干 则不能这样用。如：三十几个人

\* 三十多少（若干）人 五十几个人 \*五十多少（若干）人， 几十人，\*多少（若干）十人 几百人 \*多少（若干）百人。

**两：**本来是2 的数目，活用以后，表示不确定的数目。两 де негізінде 2 санын көрсетеді. 例如; 这两天，叶尔兰有点不舒服。

有时用 两也表示少的意义。кейбір кезде两 аз кішкене ғана деген мағынаны береді.如; 看了这么半天，才买了这两本书。

上课时间都过了，才来了这么两个人。

**№11 лекция**

**4. 序数 реттік сан.**

**表示次序的数是序数。**

Рет-тәртіпті білдіретін сан реттік сан болады.

汉语序数的基本表示法是在基数词前加“第”Қытай тіліндегі реттік санды білдірудің негізгі тәсілі есептік саның алдына“第” қосыу. Мысалы: 第一 天 第七天 第十号 第三十八排。

在下列情况下基数词可以表示序数。 Мынадай ақуалда есептіе сан реттік санды білдіреді.

表示年代，月份，日期的基数。Жыл,ай күнді білдіретін есептік сандар.

一九八六年， 一九九一年。 一月， 二月， 三月.......十二月。

一号 二号 三号................ 三十一号。

Туыс туған(адамдардың) жасының үлкен-кішілігін білдіретін есептік сандар.

二哥 三哥 二弟 四递 二姐 三姐 二叔 三叔

三伯 五伯 二女儿 三女儿 。

表示等级，楼房号数，层数， 班次和组织机构的基数。Дәреже, бина нөмері, қабат саны, сынып реті және мекемелерді білдіретін сандар.如：二等， 六等， 二楼， 五楼， 一层 三层 八班 九班 六组 七组 五厂 七厂。

一些特殊的表示序数的方法。Реттік санды білдіретін кейбір ерекше тәсілдер.

“头”字与一结合，表示第一的意思。

“头”字мен一бірігіп келіп第一(бірінші)деген мағынаны білдіреді.

头一年（第一年） 头一等（第一等） 简称“头”。头一回（第一回）

头一名（第一名）简称“头名”

“头”字与其他数词结合，不能表示次序，只表示前的意思。“头”字басқа санесім сөздер мен біріксе, реттік тсанды білдірмейді, тек前(алдыңғы) деген мағынаны білдіреді.如：

头三年（前三年） 头两年（前两年）头五年（前五年）头五次（前五次）.

元，正，用在月前表示月份时，是第一的意思。“初”在夏历中表日期时，用在一至十基数前表示“第几日”的意思。十日以后不能用“初”。 元，正，қатарлылар айдың алдына келіп айды білдіргенде第一(бірінші) мағынасын білдіреді. 初ай кәландірінда күнді білдіргенде, бірден онға дейнгі есептік сандардың алдына келіп第几日деген мағынаны білдіреді. Оныншы күннен соң 初ды қолдануға болмайды.

元月（一月） 正月（夏历一月）初一，初二， 初三.......初十。

**特殊数词“半”的用法。Ерекше санесім半қолданылуы.**

数词半表示二分之一的意思。Санесім半екіден бір деген мағынаны білдіреді.

单独使用办时，半用在量词前。Жеке дара қолданылғанда, шамалық сөздің алдына келеді. 如：半斤（酒）半个（瓜）半尺（布）

半张（纸）半桶（水）半碗（饭 ） 半袋（米）半吨（煤）。

半前有整数时，半用在量词后，后面再接名词，名词可以省去。半нің алдынабүтін сан келсе半шамалық сөзден кейін келеді, оның сщңына затесім тіркесіп келеді, затесім қысқарып та келебереді.如：

一斤半（肉）以里半（路）两天半 三年半时间 四岁半 五米半布

三车半西瓜。

半也可以用在百，数等词前面。

半ді百，数 лардың алдына алдына қолдануға да болады.

半百——年过半百。

半数——半数以上的人来了。

票以超过了半数。

半直接用在数词后，这时半不是数词，而是量词，要读成儿化音。

半сан есімнің соңына тікелей қолданылады, ьұндайда半 санесім болмай, қайта шамалық сөз болады. Оны儿化ландырып оқу керек.如：

一半儿， 两半儿，四半儿 五半儿。